

重庆文理学院

2025 版小学教育专业人才培养方案

一、专业基本信息

学位门类：教育学

专业类：教育学类

专业代码：040107

授予学位：教育学学士

学制：四年

修业年限：3-7 年

主干学科：教育学

相关学科：心理学

专业概况：本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦中国式现代化建设，深入贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。小学教育专业源于 1998 年开设的小学教育专科，2004 年开始本科招生。经过 20 余年的发展，本专业已积累了丰富的小学教师人才培养经验、学科基础扎实、支撑条件良好、社会满意度高。专业拥有教育学市级重点建设学科、市级教学团队、市级精品课程等，奉行“以人为本、多元发展”的教育理念，实施“三个一”（语文或数学能主教 1 门，其它学科能兼教 1 门，有 1 项特长）和“融思慧行”人才培养模式，通过“UGS 三位一体协同

育人机制”“素质拓展行动计划”“学士导师工程”“卓越教师实验班”“教育节”等多方面提升学生综合素质，促进学生多元优质发展。

二、培养目标

本专业依托教育学学科，面向西部，贯彻党的教育方针政策，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展，适应重庆小学教育发展与改革需要，具有教育情怀、跨学科教育理念，掌握扎实学科基础知识，具备熟练教师技能，能够在教育等相关领域从事教师等工作的懂教育、会反思、有特长、善沟通的高素质小学教师。

学生毕业 5 年左右能够达到：

1.贯彻落实党的教育方针政策和“立德树人”根本任务，了解小学教育特点，对小学教师具有较高的职业认同，具有教育情怀和良好教师职业道德素养；

2.掌握教育教学理论和学科教学的基本知识、基本原理，具有学科整合的理念和一定的跨学科知识；熟悉拟任教学科的课程标准和教材，具有依据课标进行教学的意识与习惯；具备“三字一话”等教学基本功和课堂教学基本技能；具有利用信息技术开展教学的意识与基本能力；能根据课程标准和小学生身心发展规律开展教学设计并实施课程教学；能对学生的学习进行指导和评价；

3.具有德育为先、综合育人理念，了解小学德育原理和方法，树立育德和育人意识；掌握班级管理的基本知识和基本原理，具

备班级管理的基本能力；能根据小学生品行养成特点和规律有针对性地开展德育工作、开展课程思政工作；基本掌握小学生心理辅导方法，能参与心理健康教育；能根据小学生特点开展社团活动、课外活动等；

4.具有职业生涯规划意识、反思意识和合作意识；掌握教育教学反思的基本方法与策略，能够对教育教学实践活动进行有效的自我诊断和改进；掌握教育学科科研的基本方法，能结合现实问题开展规范的教育教学研究；掌握基本沟通合作技能与方法，能在工作中与相关方进行有效沟通交流。

三、毕业要求

根据教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《学士学位授权与授予管理办法》（学位〔2019〕20号）和重庆文理学院学士学位授予标准，本专业合格毕业生应达到“一践行、三学会”所规定的以下 27 个方面要求。

本专业毕业生应深入了解国家相关教育政策，树立正确的教育观、教学观和学生观，爱岗敬业，教书育人，具有服务、扎根基层的教育情怀；掌握教育学、心理学等教育理论的基本知识与基本原理；掌握小学语文或数学等主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，能开展教学设计并组织教学；了解科学、英语等兼教学科的基本知识、基本原理；具备应用现代信息技术优化课堂教学的基本技能；掌握班集体建设、班级活动的方法；能参与

心理健康教育等活动；具有跨学科理念和终身学习意识，具有良好的沟通合作能力。

1. 毕业要求具体内容

1. 师德规范

1.1 **【理想信念】** 具有坚定的政治信念、具有做“四有”好老师的职业理想，能在教育教学过程中自觉践行社会主义核心价值观；增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2 **【立德树人】** 能贯彻党的教育方针，具有立德树人的理念，掌握立德树人的途径与方法，能在教育实践中依据德智体美劳全面发展的教育方针开展教育教学，培育发展学生的核心素养。

1.3 **【依法执教】** 了解国家教育政策、法律法规，能在教育实践中遵守《新时代中小教师职业行为十项准则》，做到依法执教。

1.4 **【道德规范】** 能对教育实践活动中出现的师德失范行为进行批判性思考，并提出有针对性的改进策略。

2. 教育情怀

2.1 **【职业认同】** 了解小学教师职业特征，认同小学教师职业，具有扎根基层的从教意愿。

2.2 **【关爱学生】** 能耐心细致地对待学生并正确处理师生关系，能在教育教学实践中关注并促进学生的全面发展。

2.3 【自身修养】具有爱岗敬业精神，能在教育实践中认真履行教育教学职责与班主任工作职责；能从知识、情感、言行和习惯等多个方面提升自身修养以成为学生的榜样。

3.学科素养

3.1 【基础知识】掌握小学教育学、小学心理学等教育理论的基本知识和基本原理，能根据小学教育规律和小学生身心发展特点开展教育教学。

3.2 【专业素养】掌握小学语文或数学等主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系的基本思想和方法；了解科学、英语、音乐、美术等兼教学科的基本知识、基本原理和基本技能；熟悉常见的儿童科普读物和文学作品，具有一定的阅读理解能力、语言和肢体语言表达能力。

3.3 【知识整合】了解学科之间的联系及学科整合的价值；具有一定的跨学科知识，能指导综合性学科教学活动；了解学习科学相关知识，能将教育教学与小学生的日常生活、实践活动联系起来积极探索情景教学；具有一定的信息素养，能运用信息技术开展教育教学活动。

4.教学能力

4.1 【熟悉课标】熟悉小学语文、数学等学科的课程标准和教材，理解教材的编写逻辑和体系结构，掌握不同学段目标与内容的递进关系，具有依据课标进行教学的意识和习惯。

4.2 【**教学能力**】掌握教材分析、学情分析、教学设计、课程实施的相关知识；能依据课程标准要求和小学生学情撰写规范的教案和学案；具备“三字一话”等教学基本技能；系统掌握导入、讲解、提问、演示、板书、结束等课堂教学基本技能操作要领与应用策略；掌握小学教学组织与课堂管理的形式和策略，能围绕教学目标实施课程教学。

4.3 【**学习能力**】具有学习指导的意识，能结合小学生特点创设合理的教学情境，激发小学生学习的好奇心和学习兴趣；能依据小学生认知特点、学习心理发展规律和个体差异，指导学生开展自主、合作、探究性学习；能合理选择与整合信息技术资源，为学生提供丰富的学习机会、增强学生个性化学习体验。

4.4 【**教学评价**】了解国家关于教育评价改革的相关政策，具有利用评价结果诊断学生学习情况和改进教学的意识；掌握小学教育评价的相关知识、方法与技术，能在教学实践中结合作业反馈等实施过程评价，初步运用增值评价，合理选取和运用评价工具评价改进教学。

5. 班级指导

5.1 【**德育意识**】树立德育为先的理念，了解小学德育原理与方法，掌握小学生品行养成的特点和规律，能结合小学生特点开展德育工作，能帮助学生养成良好行为习惯。

5.2 【**班级管理**】掌握班集体建设、班级教育活动组织的方

法，能遵循小学生发展阶段特点与成长规律进行班集体建设；掌握学生发展指导、综合素质评价的方法，能利用多种手段收集学生成长过程的关键信息，建立学生成长档案；熟悉小学生常见的问题，掌握面临特殊事件时保护学生的基本方法。

5.3 【心理辅导】了解小学生身体、心理发展的特性和差异性，掌握学生心理健康相关知识，能参与心理健康教育等活动，致力于培养学生形成良好的品格和健康的心理。

5.4 【家校沟通】掌握与学生家长尤其是隔代家长沟通的基本方法，能与学生、家长、社区等相关人员进行有效交流。

6.综合育人

6.1 【学科育人】理解学科育人的价值，掌握课程育人的基本方法和基本策略，能在教育实践中有机融入社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育，学会引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

6.2 【活动育人】了解小学生课外活动的组织与管理知识，掌握组织活动育人的基本技能与方法，能整合小学多种资源开展形式多样的课外活动。

6.3 【校园文化】了解学校校园文化和教育活动的育人内涵与方法，能结合小学生特点组织主题教育、少先队、社团活动、办黑板报等。

7.学会反思

7.1 **【终身学习】** 具有终身学习与自主发展的意识，主动了解国内外基础教育发展动态，能根据基础教育课程改革的动态和发展情况制定自己的职业生涯发展规划，具有及时更新自身知识结构和能力素养的意识。

7.2 **【教学反思】** 具有反思意识和批判性思维素养，初步掌握教育教学反思的基本方法与策略，能够对教育教学实践活动进行有针对性的自我诊断、提出改进思路。

7.3 **【教研教改】** 具有教育教学科研的意识，有一定的创新意识，初步掌握教育教学科研的基本方法，并能运用批判性思维方法分析和解决教育教学实践问题。

8. 沟通合作

8.1 **【完善人格】** 了解自己的性格、生理与心理等个性特征，掌握心理调适和情绪调节的基本方法，具有乐观、健康、自信的心态。

8.2 **【沟通交流】** 具有合作意识，掌握基本沟通合作技能与方法，能在教育教学实践、社会实践中与同事、同行、专家等进行有效沟通交流。

8.3 **【团队协作】** 理解学习共同体的价值，掌握团队协作的基本策略、类型和方法，能在团队活动中主动参与、相互包容、互助互学、并愿意与合作方分享和讨论等。

四、毕业条件及学位授予要求

在修业年限内修完本专业规定课程,获得的总学分不低于 160 学分,在取得专业培养计划规定学分的同时,至少应取得第二课堂 10 个学分,且通过《国家学生体质健康标准》的合格测试,方可准予毕业。达到毕业要求,且符合《重庆文理学院学士学位授予工作实施细则》,授予教育学学士学位。

五、学分配

表 1 课程计划总学分数构成

课程计划总学分数	理论教学		实践教学	
	学分数	比例 (%)	学分数	比例 (%)
	160	103	64.37	57

实践教学学分数统计包括实践课程、集中实践环节。

表 2 课程分类计划学时学分数构成

课程类别	通识教育课程	学科基础课程	专业课程	实践课程	教师教育课程	合计
学分数	51	21	21	18	49	160
比例 (%)	31.88	13.13	13.13	11.25	30.62	100
学时数	916	336	336	608	784	2980
比例 (%)	30.74	11.34	11.34	20.51	26.45	100

表 3 实践教学环节构成及其学分比例

课程计划总学分数	实践教育课程学分		实践课程 (包括实验实训等)		集中实践教学环节(包括认知见习、专业实习、毕业实习、毕业论文、军训、其他)	
	合计学分数	比例 (%)	学分数	比例 (%)	学分数	比例 (%)
160	57	35.63	38	23.75	18	11.25

表 4 选修课学分数构成

课程计划 总学分数	选修课		通识教育选修课		专业选修课	
	合计学分数	比例 (%)	学分数	比例 (%)	学分数	比例 (%)
160	18	11.25	8	5.00	10	6.25

六、教学计划

(一) 学期周学时分配表

学期	一	二	三	四	五	六	七	八
周学时	25.25	26.25	26.25	25.25	20.25	19.25	20.25	12.25

(二) 课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称 (学位课程用*标注)	学分	学时	学时分配		考核方式 (考试/考查)	开设学期	开课单位	
					理论	实践				
通识教育课程	必修课程	07110009	中国近现代史纲要*	3	48	40	8	考试	1	马克思主义学院
		07110010	思想道德与法治*	3	48	40	8	考试	2	马克思主义学院
		07110011	马克思主义基本原理*	3	48	48	0	考试	3	马克思主义学院
		07110012	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论*	3	48	42	6	考试	5	马克思主义学院
		07110013	习近平新时代中国特色社会主义思想概论*	3	48	42	6	考试	6	马克思主义学院
		0711000 (1-8)	形势与政策	2	64	64	0	考查	1-8	马克思主义学院
		03110101	大学英语 A1	2	32	32	0	考试	1	外国语学院
		03110102	大学英语 A2*	4	64	64	0	考试	2	外国语学院
		03110103	大学英语 A3	2	32	32	0	考试	3	外国语学院
		03110404	大学英语 A4	2	32	32	0	考试	4	外国语学院
通识教育课程	必修课程	05110301	大学体育 1	1	36	2	34	考查	1	体育学院
		05110302	大学体育 2	1	36	2	34	考查	2	体育学院
		05110303	大学体育 3	1	36	2	34	考查	3	体育学院
		05110304	大学体育 4	1	36	2	34	考查	4	体育学院
		16110007	大学生创新创业基础	2	32	32	0	考查	2	工程训练中心/ 创新创业学院
		17110001	军事理论	2	32	32	0	考查	1	党委保卫部(党委 武装部、安全管理处)
		17110002	国家安全教育	1	16	16	0	考查	1	党委保卫部(党委 武装部、安全管理处)
		18110001	大学生心理健康教育	2	32	32	0	考查	1	党委学生工作部 (学生处)

课程类别	课程代码	课程名称 (学位课程用*标注)		学分	学时	学时分配		考核方式 (考试/ 考查)	开设学期	开课单位
						理论	实践			
	16110001	大学生工程素养		2	32	16	16	考查	2	工程训练中心/ 创新创业学院
	16210006	工程训练 E		1	16	0	16	考查	2	工程训练中心/ 创新创业学院
	20110001	大学生就业指导		2	32	16	16	考查	1/6	招生就业处
	劳动教育	—		32	根据《重庆文理学院加强新时代劳动教育的实施方案》(重文理教〔2021〕42 号)实施。					
	小计			43	800	588	212			
	通识教育课程	07120001	四史类课程(四选一)	中国共产党历史	1	16	16	0	考查	1/2
07120002		新中国史		1	16	16	0	考查	1/2	马克思主义学院
07120003		改革开放史		1	16	16	0	考查	1/2	马克思主义学院
07120004		社会主义发展史		1	16	16	0	考查	1/2	马克思主义学院
07120005		中华民族共同体概论		1	16	16	0	考查	2	马克思主义学院
—		美育类课程		2	32	32		考查	2—6	教务处
—		经济与社会类课程		2	32	32		考查	2—6	教务处
—		人类文明与哲学类课程		2	32	32		考查	2—6	教务处
—		自然与科技类课程		2	32	32		考查	2—6	教务处
小计				8	128	128	0			
学科基础课程	10212001	汉语通论*		3	48	48	0	考试	1	师范学院
	10212002	中国古代文学*		3	48	48	0	考查	3	师范学院 (文科方向修读)
	10212003	中国现当代文学*		3	48	48	0	考查	4	师范学院 (文科方向修读)
	02210085	高等数学 B1*		4	60	60	0	考试	1	数学与人工智能学院 (理科方向修读)
	02210086	高等数学 B2*		2	32	32	0	考试	2	数学与人工智能学院

课程类别	课程代码	课程名称 (学位课程用*标注)	学分	学时	学时分配		考核方式 (考试/ 考查)	开设学期	开课单位	
					理论	实践				
									(理科方向修读)	
	10212004	小学数学基础理论*	3	48	48	0	考试	3	师范学院	
	10212005	教育学原理*	3	48	48	0	考试	3	师范学院	
	10212006	课程与教学论*	2	32	32	0	考试	4	师范学院	
	10212007	小学生心理学*	2	32	32	0	考查	2	师范学院	
	10212008	教育心理学*	2	32	32	0	考试	4	师范学院	
	小计		21	336	336	0				
专业课程	必修	10312001	小学教育专业导论	1	16	16	0	考查	1	师范学院
		小计		1	16	16	0			
		文科方向								
		10312002	文学概论*	2	32	32	0	考查	5	师范学院
		10312003	基础写作*	2	32	32	0	考查	6	师范学院
		10312004	小学语文教学案例评析	2	32	16	16	考查	6	师范学院
		10312005	小学道德与法治 教学设计与实施指导	2	32	16	16	考查	5	师范学院
		小计		8	128	96	32			
		理科方向								
		10312006	解析几何*	2	32	32	0	考试	5	师范学院
		10312007	初等数论*	2	32	32	0	考试	6	师范学院
		10312008	小学数学教学案例评析	2	32	16	16	考查	6	师范学院
		10312009	小学科学实验(含教法)	2	32	16	16	考查	5	师范学院
		小计		8	128	96	32			
专业课程	方向必修	艺体类(三选一)								
		美术与手工方向								
		10312010	小学造型美术强化	2	32	8	24	考查	3	师范学院
		10312011	小学色彩应用强化	2	32	8	24	考查	4	师范学院

课程类别	课程代码	课程名称 (学位课程用*标注)	学分	学时	学时分配		考核方式 (考试/ 考查)	开设学期	开课单位	
					理论	实践				
课程	10312012	小学美术教学法	2	32	16	16	考查	5	师范学院	
	小计		6	96	32	64				
	音乐与舞蹈方向									
	10312013	童声合唱与指挥	2	32	16	16	考查	3	师范学院	
	10312014	少儿舞蹈创编	2	32	16	16	考查	4	师范学院	
	10312015	小学音乐教学法	2	32	16	16	考查	5	师范学院	
	小计		6	96	48	48				
	体育与健康方向									
	10312016	小学体育教学组织与实施	2	32	16	16	考查	3	体育学院	
	10312017	儿童球类与素质提升	2	32	4	28	考查	4	体育学院	
	10312018	小学体育游戏的设计与指导	2	32	12	20	考查	5	体育学院	
	小计		6	96	32	64				
	专业 方向 选修 课程	文科类(文科方向选 4 学分)								
10322001		小学儿童剧创编	2	32	16	16	考查	6	文化传播与设计学院	
10322002		外国文学	2	32	32	—	考查	6	文化传播与设计学院	
10322003		儿童文学	2	32	32	—	考查	6	师范学院	
小计		4	64	64	0					
理科类(理科方向选 4 学分)										
10322004		数学文化	2	32	32	—	考查	6	师范学院	
10322005		小学数学竞赛指导	2	32	32	—	考查	6	师范学院	
10322006		STEAM 课程设计与指导	2	32	16	16	考查	6	师范学院	
小计		4	64	48	16					
综合类(选 2 学分)										
10322007		课堂乐器	2	32	8	24	考查	6	师范学院	
10322008		电脑美术设计	2	32	8	24	考查	6	师范学院	
10322009	民族传统体育项目的	2	32	8	24	考查	6	师范学院		

课程类别	课程代码	课程名称 (学位课程用*标注)	学分	学时	学时分配		考核方式 (考试/ 考查)	开设学期	开课单位	
					理论	实践				
		设计与指导								
	小计		2	32	8	24				
教师教育课程	必修课程	07110014	习近平总书记关于教育的重要论述研究*	2	32	32	—	考查	2	马克思主义学院
		10512001	中国教育史*	2	32	32	—	考试	3	师范学院
		10512002	外国教育史*	2	32	32	—	考试	3	师范学院
		10512003	教育哲学*	2	32	32	—	考查	5	师范学院
		10512004	教育法律法规与教师职业道德*	1	16	16	—	考试	4	师范学院
		10512005	现代教育技术*	2	32	16	16	考查	3	师范学院
		10512006	小学生心理健康教育	2	32	16	16	考查	4	师范学院
		10512007	小学语文教材教法*	3	48	32	16	考试	4	师范学院
		10512008	小学数学教材教法*	3	48	32	16	考试	4	师范学院
		10512009	小学语文教学技能训练*	3	48	16	32	考查	5	师范学院 (文科方向修读)
		10512010	小学数学教学技能训练*	3	48	16	32	考查	5	师范学院 (理科方向修读)
10512011	班队工作与活动设计*	3	48	30	18	考试	4	师范学院		
教师教育课程	必修课程	10512012	教学简笔画	2	32	16	16	考查	4	师范学院
		10512013	教育科研方法*	2	32	16	16	考查	5	师范学院
		10512014	论文写作与指导	1	16	8	8	考查	6	师范学院
		10512015	微课设计与制作	1	16	8	8	考查	5	师范学院
		10512016	人工智能+教育专题研究	1	16	8	8	考查	5	师范学院
		10512017	儿童家庭教育指导	1	16	16	0	考查	5	师范学院
		10512018	教育名著导读	1	16	16	0	考查	5	师范学院
		10512019	教师仪表与教态	1	16	8	8	考查	3	师范学院
		10512020	教师口语 A	2	32	16	16	考查	1	师范学院

课程类别	课程代码	课程名称 (学位课程用*标注)	学分	学时	学时分配		考核方式 (考试/ 考查)	开设学期	开课单位	
					理论	实践				
	10512021	教师口语 B*	2	32	16	16	考查	2	师范学院	
	10512022	书写基础 A	2	32	16	16	考查	1	师范学院	
	10512023	书写基础 B	2	32	16	16	考查	2	师范学院	
	10512024	书写基础 C	1	16	8	8	考查	3	师范学院	
	10512025	书法艺术 A	1	16	8	8	考查	3	师范学院	
教师教育课程	必修课程	10512026	书写基础 D*	1	16	8	8	考查	4	师范学院
		10512027	书法艺术 B*	1	16	8	8	考查	4	师范学院
		小计		45	736	470	266			
	选修课程	教师教育选修课程(选4学分)								
		10522001	教育测量与评价	2	32	16	16	考查	6	师范学院
		10522002	小学校本教研	2	32	16	16	考查	6	师范学院
		10522003	小学校本课程开发	2	32	16	16	考查	6	师范学院
		10522004	小学综合实践活动指导纲要分析与活动设计	2	32	20	12	考查	6	师范学院
		10522005	公文写作	2	32	16	16	考查	6	师范学院
		10522006	儿童心理咨询与辅导	2	32	16	16	考查	6	师范学院
10522007		学校教育管理	2	32	32		考查	6	师范学院	
10522008	小学英语教材教法	2	32	16	16	考查	6	外国语学院		
小计		4	64	32	32					
实践教学环节			18	—	—	—				
总计			160	2384	1770	614				
备注		1. “思政课”的实践教学由马克思主义学院制订方案并组织实施。 2. “形势与政策”课程以专题讲座形式开设，由马克思主义学院确定课题和教师并组织实施。								

课程类别	课程代码	课程名称 (学位课程用*标注)	学分	学时	学时分配		考核方式 (考试/ 考查)	开设学期	开课单位
					理论	实践			
		<p>3.专业核心课程对照《国标》列出。</p> <p>4.“大学生周末思想教育”课程由学校学生处组织实施。</p> <p>5.第二课堂按《重庆文理学院“第二课堂成绩单”学分认定实施办法》要求开设，还应开设《大学生职业生涯规划》《社会实践（社区治理实践）》，各1学分。</p> <p>6.通识教育课程中美育类课程包括《纪录片创作》《中国画赏析》《中国园林艺术赏析》等；自然与科技类课程包括《人工智能概论》《大数据概论》《创造发明学导论》等；人类文明与哲学类课程包括《国学智慧》《重庆方言与巴渝文化》《逻辑与智慧》等；经济与社会类课程包括《社交礼仪》《商务谈判技巧》《企业质量文化》等。非艺体类专业学生必须选修美育类课程2学分。</p> <p>7.从第3学期开始，学生选择修读方向（文理二选一，艺体三选一），专业选修课文科方向在文科类课程中选修4学分，理科方向在理科类课程中选修4学分，所有学生在综合类课程中选修2学分。</p> <p>8.《书写基础C》和《书写基础D》实施分层教学，选取书写技能水平较高的学生进入提高班学习《书法艺术A》和《书法艺术B》课程，其余学生仍按原班级学习《书写基础C》和《书写基础D》。</p>							

(三) 专业集中性实践教学环节设置表

课程编号	课程名称	周数	学分	开设学期	备注
17110003	军事技能	2	2	1	
10712001	课程试讲	16	0	5—6	达到学校考核要求，未通过者不能参加毕业实习。

10712002	教育见习（含实验安全教育）	4	2	2—5	2、4 学期到实习基地小学集中开展 1 周。实验安全教育与工学结合自主安排在第 2—5 学期。
10712003	教育研习	2	1	7	毕业实习后两周进行，结合实习经历进行研究性学习，并完成教育研习手册。
10712004	毕业实习	18	7	7—8	
10712005	毕业论文（设计）	12	6	7—8	
合计		54	18		

七、毕业要求支撑培养目标矩阵图

	培养目标（1）	培养目标（2）	培养目标（3）	培养目标（4）
毕业要求 1	√	√	√	
毕业要求 2	√		√	
毕业要求 3		√		√
毕业要求 4		√	√	√
毕业要求 5			√	
毕业要求 6	√		√	√
毕业要求 7		√	√	
毕业要求 8			√	√

注：表格中毕业要求对培养目标的支撑用√表示。

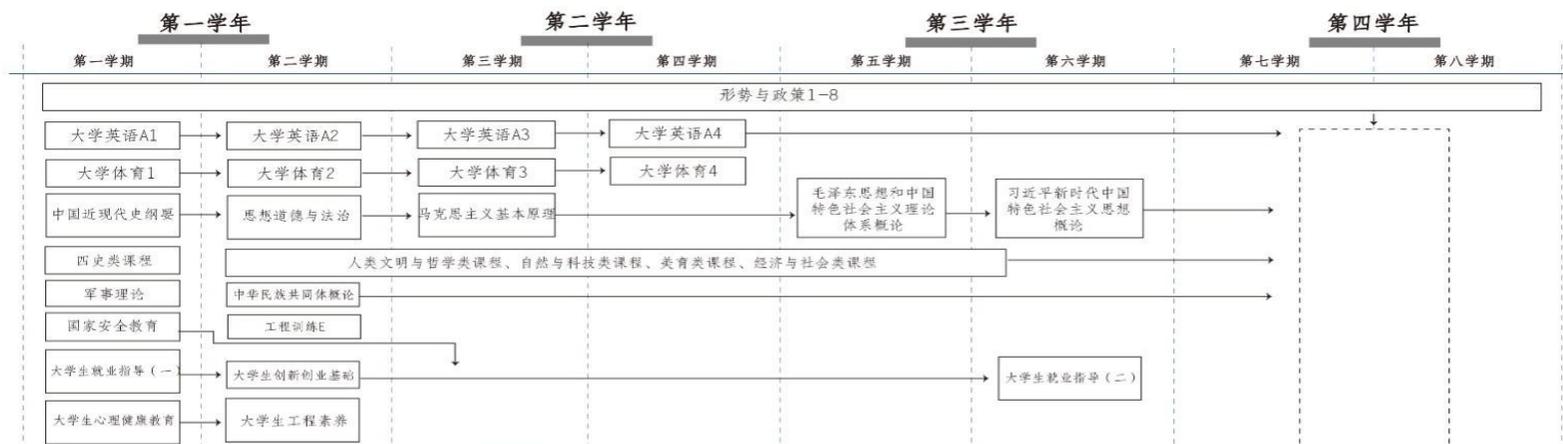
07120004	社会主义发展史									H										M			L							
课程代码	课程名称	毕业要求																												
		1 师德规范				2 教育情怀			3 学科素养			4 教学能力				5 班级指导				6 综合育人			7 学会反思			8 沟通合作				
		1.1 理想信念 信念	1.2 立德 树人	1.3 依法 执教	1.4 道德 规范	2.1 职业 认同	2.2 关爱 学生	2.3 自身 修养	3.1 基础 知识	3.2 专业 素养	3.3 知识 整合	4.1 熟悉 课标	4.2 教学 能力	4.3 学习 能力	4.4 教学 评价	5.1 德育 意识	5.2 班 级 管 理	5.3 心 理 辅 导	5.4 家 校 沟 通	6.1 学 科 育 人	6.2 活 动 育 人	6.3 校 园 文 化	7.1 终 身 学 习	7.2 教 学 反 思	7.3 教 研 整 改	8.1 完 善 人 格	8.2 沟 通 交 流	8.3 团 队 协 作		
07120005	中华民族 共同体概论					H														M			L							
—	美育类课程									M																		L		
—	经济与社会类 课程									M																		L		
—	人类文明与 哲学类课程									M													L				L			
—	自然与科技类 课程									M																		L		
10212001	汉语通论									M	M		M	H	L														L	L
10212002	中国古代文学									H	H	H	H	M	L													L	L	L
10212003	中国现当代文学									H	H	H	H	M	L													L	L	L
02210085	高等数学 B1									H					M													L		
02210086	高等数学 B2									H					M													L		

10512018	教育名著导读										M	M											M	M	M	M	L	L	
10512019	教师仪表与教态												L	L										L	L			H	M
10512020	教师口语 A												M		L													H	M
10512021	教师口语 B*												M		L													H	L
1051202 (2-7)	书写基础 (包括书法艺术)										M	M		H	H	H									L				
10522001	教育测量与评价										M																		
10522002	小学校本教研																												
10522003	小学校本课程开发										L			H															
10522004	小学综合实践活动指导纲要分析与活动设计												H	H	H	M													
课程代码	课程名称	毕业要求																											
		1 师德规范				2 教育情怀			3 学科素养			4 教学能力				5 班级指导				6 综合育人			7 学会反思			8 沟通合作			
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	
理想	立德	依法	道德	职业	关爱	自身	基础	专业	知识	熟悉	教学	学习	教学	德育	班	心	家	学	活	校	终	教	教	完	沟	团			
信念	树人	执教	规范	认同	学生	修养	知识	素养	整合	课标	能力	能力	评价	意识	级	理	校	科	动	园	身	学	研	善	通	队			
																		人	人	文	学	思	改	格	流	协			
																				化	习					作			

10522005	公文写作															M	M		M		M	L						M	L
10522006	儿童心理咨询与辅导																L	M				M	M					M	M
10522007	学校教育管理		M	M														H	H									L	L
10522008	小学英语教材教法								M				H											L					
17110003	军事技能																			M			L				H		
10712001	课程试讲					M						H											L				H		
10712002	教育见习	M				M	L					H	H	M														H	H
10712003	教育研习											H	M	L		M	H	L	L				M	H	M	M	H	M	
10712004	毕业实习	M	M	M	M	L	H	M	M	M	L	H	M	M	M	L	H	M	L	M	M		L	M		L	L	H	
10712005	毕业论文（设计）	L					L					H				L				L			H				M		

说明：根据课程与各项毕业要求关联度的高低分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示。

九、小学教育专业课程拓扑图



十、培养方案对标情况表

培养方案与《国标》对应情况

	国标要求	本方案	是否满足标准 (是/否)
总学分	140—160	160	是
数学与自然科学类课程学分（比例）	无	13.1%	是
人文社会科学类课程学分（比例）	无	27.5%	是
学科基础和专业课程学分（比例）	无	27.5%	是
实践教学环节学分比例	不低于 25%	35%	是
选修课程学分比例	无	12.5%	是
核心课程	教育学原理	教育学原理	是
	教育研究方法	教育科研方法	是
	课程与教学论	课程与教学论	是
	教育心理学	教育心理学	是
	语文	中国古代文学、 中国现当代文学	是
	数学	小学数学基础理论	是
	小学班队原理与实践	班队工作与活动设计	是
	小学各学科 教学与研究	小学语文教材教法、 小学数学教材教法	是