

《教育研究方法》考试大纲

科目代码	813	科目名称	教育研究方法
科目满分	150 分	考试时长	180 分钟
适用专业	小学教育、心理健康教育、 学科教学（语文）、学科教学（思政）		
总体要求	<p>《教育研究方法》是开展教育科学研究的教师教育类课程，旨在使学生学习相关教育科研理论知识，掌握一定的科研程序、方法与技能，树立正确的科研态度，形成主动参与教育科学研究活动的科研意识，并用科研推动教学水平的提高，在开展教育科学研究活动中善于与他人友好协作，具备从事教育科研工作的基本能力，能综合运用所学知识解决教育中的问题。</p> <p>要求考生应达到以下基本要求：</p> <ol style="list-style-type: none">1.掌握教育科学研究的基本概念、特点、类型与程序。2.掌握教育科学研究选题的意义、原则、程序以及问题的主要来源和类型。3.掌握文献的查找与分析技巧。4.掌握抽样的概念、意义、程序和常用方法。5.掌握数据的初步整理与分析方法。6.掌握问卷法、观察法、访谈法等的基本概念、步骤与实施。7.掌握教育科学研究论文的结构以及论文写作的基本要求。		

考核内容	<p>1.教育科学研究概述</p> <p>(1) 教育科学研究的基本概念;</p> <p>(2) 教育科学研究的特点、类型与程序。</p> <p>2.选题</p> <p>(1) 选题的意义、原则、程序;</p> <p>(2) 论文选题的主要来源和类型。</p> <p>3.掌握文献的查找与分析技巧</p> <p>(1) 文献的类型及其主要分布;</p> <p>(2) 文献的分析。</p> <p>4.抽样的概念、意义、程序和常用方法</p> <p>(1) 抽样的概念及其意义;</p> <p>(2) 抽样的误差及其影响因素;</p> <p>(3) 抽样的程序和常用方法。</p> <p>5.数据处理。</p> <p>(1) 数据的特点;</p> <p>(2) 数据的描述统计分析;</p> <p>6.教育科学研究的几种方法</p> <p>(1) 问卷法的基本概念、步骤与实施;</p>
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>(2) 观察法的基本概念、步骤与实施;</p> <p>(3) 访谈法的基本概念、步骤与实施;</p> <p>7.论文写作</p> <p>(1) 论文的结构;</p> <p>(2) 论文写作的基本要求。</p>
参考书目	刘良华.教育科学研究方法（第 3 版）[M].上海:华东师范大学出版社.